

**NIEPUBLICZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ŻOŁNIERZY ARMII KRAJOWEJ
W BRATKOWICACH**

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

OPRACOWANY NA LATA 2017 – 2022

SPIS TREŚCI

Wstęp

I. Podstawa prawna

II. Misja szkoły

III. Wartości preferowane w szkole

IV. Cele programu

V. Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego

VI. Zadania i formy realizacji

VII. Rytuał szkolny

VIII. Absolwent szkoły - efekty działań wychowawczych

IX. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

X. Ewaluacja

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego, w oparciu o obowiązujące akty prawne oraz misję szkoły. Skierowany jest do wszystkich uczniów uwzględniając ich potrzeby, problemy, poziom wiedzy, umiejętności i wrażliwości. Skoncentrowany jest na wielu obszarach, obejmuje cały okres nauki, zapewnia ciągłość i systematyczność działań, uwzględnia współpracę z rodzicami. Realizatorzy programu mogą wspierać, uczyć i pomagać dziecku, ale należy pamiętać, że pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami są i będą zawsze rodzice i opiekunowie. Program promuje ideę zaufania pomiędzy światem dorosłych, a światem dzieci, które powinno być podstawą skutecznych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

I. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY PODSTAWA PRAWNA

I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:

- § Konstytucja RP art.48.ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- § Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- § Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) .
- § Statut szkoły

II. MISJA SZKOŁY

Niepubliczna Szkoła Podstawowa to szkoła, której celem jest:

- ▶ Kształcenie uczniów na takim poziomie, aby wiedza i umiejętności pozwoliły im z powodzeniem kontynuować naukę.
- ▶ Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i ciekawości poznawczej.
- ▶ Stworzenie takich warunków, aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwość rozwoju swojej osobowości, miał poczucie bezpieczeństwa, a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców, była postrzegana i ceniona w środowisku.
- ▶ Wychowanie w poczuciu więzi ze środowiskiem lokalnym, szacunku do korzeni swojego pochodzenia, miejscowych tradycji, obrzędów i ludzi.
- ▶ Kształcenie miłości do ojczyzny, szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturalnego.
- ▶ Wychowanie kulturalnego, uczciwego, wrażliwego i odpowiedzialnego człowieka, umiejącego współpracować z innymi i działać dla innych.

III. WARTOŚCI PREFEROWANE W SZKOLE

- ▶ Uczciwość, wrażliwość.
- ▶ Umiejętność współdziałania, aktywność społeczna.
- ▶ Umiejętność działania dla innych.
- ▶ Szacunek dla ludzi, tolerancja.
- ▶ Odpowiedzialność.
- ▶ Otwartość na ludzi, wiedzę i świat.

IV. CELE PROGRAMU

1. Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań, ciekawości poznawczej.
2. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości.
3. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej.
4. Budowanie udanych relacji z innymi ludźmi i rozwiązywanie typowych dla tego wieku problemów interpersonalnych.
5. Wspomaganie funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych i z zaburzeniami rozwoju w szkole.
6. Wspieranie rozwoju dzieci 6-letnich w przypadku wcześniejszego rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dziecko oraz dzieci przybywających z zagranicy.
7. Wspieranie rodziny w realizacji jej funkcji wychowawczej, opiekuńczej oraz socjalnej.
8. Kształtowanie szacunku do miejsca pochodzenia, dla tradycji i obrzędów lokalnych.
9. Kształtowanie szacunku do ludzi i pracy.
10. Rozwijanie aktywności społecznej.
11. Propagowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.
12. Kształtowanie postaw proekologicznych.
13. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań w sytuacjach trudnych oraz wobec zagrożeń.

V. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany i dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bratkowicach. Jego treści zostały skoncentrowane na następujących obszarach:

1. Rozwój intelektualny ucznia.
2. Rozwój emocjonalny ucznia.
3. Rozwój społeczny ucznia.
4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
5. Życie w rodzinie.
6. Rozwój zdrowotny ucznia.

VI. ZADANIA I FORMY REALIZACJI:

1. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none">Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych.Angażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i innych.Indywidualizacja pracy na lekcji.Prowadzenie kół zainteresowań.Różnicowanie zadań na lekcji.Konsultacje indywidualne.Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach projektów.Realizacja innych zadań zgodnie z rocznym programem szkoły „Praca z uczniem zdolnym”.	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele Wychowawcy
Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none">Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.Organizowanie pomocy koleżeńskiejOdrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej.Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów.Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia.Indywidualizacja pracy na lekcji.Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Nauczyciele świetlicy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy

Praca z uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP. ▪ Integracja z rówieśnikami. ▪ Organizowanie dla dzieci zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i rehabilitacyjnych i innych zgodnych z zaleceniami poradni. ▪ Pomoc koleżeńska. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p>
----------------------------------	--	---

2. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIĄ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Radzenie sobie w różnych sytuacjach np. stresowych, problemowych, nowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi. ▪ Spotkania z policjantem. ▪ Pogadanki na lekcjach wychowawczych – Jak radzić sobie z emocjami w sytuacjach trudnych. ▪ Ćwiczenia relaksacyjne podczas lekcji. ▪ Pogadanki i ćwiczenia praktyczne na lekcjach na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach takich jak pożar, wypadek itp. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>
Wdrażanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne, treści nauczania). 	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>

<p>Kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze i pogadanki na temat akceptacji samego siebie. ▪ Szukanie mocnych stron dziecka i wspieranie ucznia w ich rozwijaniu. ▪ Pomoc dzieciom w pokonywaniu własnych słabości. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
--	--	---

3. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ:

a) Funkcjonowanie w klasie i szkole:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie uczniów i nauka przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw. ▪ Poinformowanie rodziców o prawach i obowiązkach uczniów – zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy. ▪ Opracowanie na każdym przedmiocie reguł współpracy w czasie lekcji – kontrakty oraz konsekwencji jego nieprzestrzegania. ▪ Rozmowy z uczniami ukazujące dopuszczalne sposoby reagowania na niewłaściwe zachowania innych. ▪ Organizacja imprez klasowych jak: wycieczki, zielone szkoły, dyskoteki klasowe, wyjścia do teatru lub kina, rozgrywki sportowe, wigilie klasowe. 	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>

<p>Wspomaganie funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych i z zaburzeniami rozwoju w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdiagnozowanie problemu, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. ▪ Uczestnictwo ucznia w zajęciach rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i innych. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor (w razie potrzeby zatrudnić osoby odpowiedniej specjalizacji np. pedagog)</p>
<p>Profilaktyka agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze i pogadanki na temat: asertywność i negocjacje, jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktów. Techniki relaksacyjne. ▪ Na lekcjach wychowawczych, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie wskazywanie takich wartości jak: przyjaźń, wzajemny szacunek, zdolność empatii, wyrażanie uczuć, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych przez stosowanie metod aktywnych: drama, trening interpersonalny, ćwiczenia grupowe. ▪ Obchody Ogólnopolskiego Dnia Tolerancji ▪ Spotkania z policjantem. 	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>W miarę możliwości psycholog</p> <p>Wychowawcy Dyrekcja</p>
<p>Edukacja społeczno-prawna uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze związane z tą tematyką. ▪ Wskazanie uczniom instytucji i osób gdzie mogą zwrócić się o pomoc. ▪ Zaznajomienie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, Statutem Szkoły, Kartą Praw Dziecka, obchody Dnia Dziecka. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

B) funkcjonowanie w społeczeństwie

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. ▪ Działalność Samorządu Uczniowskiego. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p>
Wychowanie do samorządności, aktywności społecznej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji w klasie i na forum szkoły. ▪ Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych. ▪ Angażowanie uczniów do prac na rzecz klasy i szkoły. ▪ Angażowanie uczniów do organizowania i udziału w różnych imprezach (dyskotekach, andrzejkach ogniskach, wycieczkach itp.) oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych. ▪ Wdrażanie uczniów do pomocy przy organizowaniu różnych imprez dla środowiska (Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka itp.). ▪ Wdrażanie uczniów do udzielania sobie wzajemnej pomocy w nauce i innych sytuacjach życiowych. ▪ Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Dyrektor Nauczyciel</p>

<p>Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie uczniów do rozsądnego korzystania ze środków masowego przekazu (telewizja, Internet, itp.) poprzez pogadanki, ćwiczenia praktyczne, scenki dramatowe, itp. Poznanie pojęcia cyberprzemocy. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>
<p>Uczenie zachowań asertywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności odmawiania – scenki dramatowe, pogadanki, rozmowy, itp. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
<p>Współpracowanie ze szkołami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspólne wyjazdy na basen. ▪ Uczestniczenie w dniach otwartych szkół. ▪ Udział w zawodach i konkursach organizowanych przez inne szkoły. ▪ Wyjazdy z programami artystycznymi. ▪ Udział w zajęciach edukacyjno-wychowawczych organizowanych przez instytucje lokalne. ▪ Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. 	<p>Nauczyciel w - f Wychowawca klasy VIII Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel j. polskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>

4. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych. ▪ Udział w uroczystościach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym (wiejskie, gminne, wojewódzkie itp.). ▪ Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel historii</p>
Zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami historycznymi Polski, z bohaterską walką Polaków o wolność i niezależność, a szczególnie z działalnością AK.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na lekcjach historii, języka polskiego, godz. wych. ▪ Organizowanie apeli i akademii z okazji świąt narodowych. ▪ Organizowanie konkursów o działalności AK. ▪ Nauka piosenek związanych z różnymi wydarzeniami z dziejów Polski. ▪ Pogadanki na lekcjach historii, godz. wych. o żołnierzach AK działających w najbliższej okolicy. ▪ Odwiedzanie, opiekowanie się lokalnymi miejscami Pamięci Narodowej. ▪ Składanie kwiatów, palenie zniczy na mogiłach żołnierzy AK. ▪ Gromadzenie materiałów i pamiątek związanych 	<p>Nauczyciel historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel muzyki</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel</p>

	<p>z działalnością AK w Bratkowicach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wywiadów, spotkań z ludźmi starszymi – świadkami wydarzeń z II wojny światowej. ▪ Organizowanie wycieczek do IPN, muzeów itp. 	<p>historii</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>Wychowanie w poczuciu więzi z regionem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z dziejami wsi i regionu. ▪ Zapoznanie uczniów ze środowiskiem przyrodniczym regionu. ▪ Zapoznanie uczniów z zabytkami kultury materialnej i duchowej. ▪ Zapoznanie z tradycjami i obrzędami związanymi z porami roku. ▪ Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy. ▪ Organizowanie konkursów i udział w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez inne instytucje i szkoły. ▪ Wzbogacanie Izby Regionalnej o nowe eksponaty. 	<p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciel historii</p>
<p>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z opracowanym rytuałem. ▪ Udział w akcjach charytatywnych. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Samorząd uczniowski Wychowawcy</p>

5. ŻYCIE W RODZINIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowa z rodzicami. ▪ Obserwacje nauczycieli. 	Wychowawcy i nauczyciele
Udzielanie pomocy rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porady psychologiczno-pedagogiczne. ▪ Wsparcie finansowo-materialne dla uczniów o złej kondycji finansowej. ▪ Przyznanie uczniom (spełniającym warunki) stypendium socjalnego. ▪ Zapewnienie posiłków w szkole (refundowanych przez GOPS w Świlczy) ▪ Umożliwienie dzieciom z ubogich rodzin wyjazdów na szkolne wycieczki, do kina, teatru, itp. ▪ Pomoc dzieciom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej. 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pracownik admin.
Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa dzieciom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia świetlicowe w roku szkolnym (od poniedziałku do piątku) od 6.30 do 16.00. ▪ Organizowanie zajęć podczas ferii zimowych oraz półkolonii w czasie pierwszych dwóch tygodni wakacji. ▪ Zapewnienie opieki podczas ferii świątecznych i dni dodatkowo wolnych od zajęć dydaktycznych. 	Wyznaczeni nauczyciele
Ukazywanie wartości rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na lekcjach wychowawczych. ▪ Konkursy rodzinne. ▪ Scenki dramowe. 	Wychowawcy Nauczyciele
Ukazywanie roli zadań rodzicielskich. Kształtowanie prawidłowych postaw	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII. ▪ Uświadomienie dzieci 	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

międzyludzkich	o istniejących zagrożeniach związanych z przemocą, pedofilią. Kształtowanie postawy dystansu w relacji z osobami nieznanymi.	
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych we własnej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie imprez zacieśniających więzi rodzinne (np. Dzień Babci i Dziadka, Zabawa Karnawałowa, Piknik Rodzinny). 	Dyrekcja Zarząd Stowarzyszenia Nauczyciele

6. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie pogadek o tematyce zdrowotnej. ▪ Udział uczniów w konkursach, akcjach itp. ▪ Promocja zdrowej żywności. ▪ Organizowanie różnych form aktywnego wypoczynku – m. in. wycieczki piesze, rowerowe, autokarowe. ▪ Uczestnictwo w imprezach szkolnych i środowiskowych propagujących bezpieczny i zdrowy styl życia np. Dzień Sportu, Dzień Tańca, „aktywne przerwy”, itp. ▪ Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – basen, karate, kółko taneczne kl. I-III. itp. 	<p>Wychowawcy i nauczyciele Nauczyciele Higienistka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i samorządy kl.</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele w - f.</p>

<p>Ukazywanie uczniom negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania środków odurzających</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy, pogadanki, filmy, drama ▪ Udział w konkursach, akcjach 	<p>Wychowawcy Nauczyciele biologii, przyrody, nauczania początkowego</p>
<p>Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obchody Dnia Ziemi. ▪ Udział w konkursach ekologicznych ▪ Organizowanie wycieczek do miejsc objętych ochroną lub niekorzystnie zmienionych przez człowieka. ▪ Dbłość o tereny zielone w najbliższym środowisku. 	<p>Nauczyciel przyrody Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie pogadank, ćwiczeń praktycznych na temat bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu w ramach realizacji podstawy programowej. ▪ Kształtowanie postawy bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji – pogadanki i rozmowy ▪ Spotkanie z policjantem. ▪ Uczestnictwo w działaniach prewencyjnych: „Policja nie tylko dzieciom”, „Bezpieczna droga” (kl. I-III). Zaopatrzenie uczniów klasy I w znaki odblaskowe. ▪ Udział w Ogólnopolskim Programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” (klasa I). ▪ Kontynuacja programu 	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Policjant</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>„Ratujemy i Uczymy Ratować”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. ▪ Uczenie dzieci właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. ▪ Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły – raz w roku. ▪ Umieszczenie na tablicy ogłoszeń instytucji do których można się zwrócić o pomoc. 	<p>Przeszkoleni nauczyciele Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pracownik admin.</p>
<p>Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się, umiejętności higienicznego przygotowywania posiłków oraz kulturalnego ich spożywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki, filmy, rozmowy, itp. ▪ Kontynuacja programu „Śniadanie daje moc”. ▪ Włączenie uczniów klas I-III do ogólnopolskiej akcji „Owoce i warzywa w szkole”. ▪ Włączanie uczniów klas I-VIII do ogólnopolskiej akcji „Szkłanka mleka”. 	<p>Dyrekcja Higienistka Nauczyciel przyrody, biologii Wychowawcy</p>
<p>Dbanie o prawidłowy rozwój zdrowotny ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczne badanie wzroku, słuchu ucznia. ▪ Systematyczne ważenie, mierzenie, badanie wad postawy uczniów ▪ Przestrzeganie terminowych szczepień i badań okresowych uczniów. ▪ Prowadzenie akcji mających na celu poprawę stanu zdrowia i higieny uczniów np. fluoryzacja zębów. 	<p>Higienistka</p> <p>Higienistka</p> <p>Higienistka</p> <p>Dyrekcja Higienistka Wychowawcy</p>

VII. RYTUAŁ SZKOLNY

Lp.	STAŁE UROCZYŚCIE SZKOLNE	PRZEBIEG UROCZYŚCIE	TERMIN UROCZYŚCIE
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział we Mszy Świętej. 2. Rozpoczęcie roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie sztandaru. – Odśpiewanie hymnu. Przywitanie uczniów przez dyrektora. <ul style="list-style-type: none"> – Spotkania uczniów z wychowawcami. 	1 września
2.	Święto Szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Msza Święta. 2. Udział w wojewódzkich obchodach Rocznicy Powstania Polskiego Państwa Podziemnego. 3. Spotkanie z żołnierzami AK. 4. Imprezy klasowe. 	27 września
3.	Pasowanie na ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie wszystkich klas z uczniami klasy I na sali gimnastycznej. 2. Program artystyczny w wykonaniu klasy pierwszej. 3. Ślubowanie w obecności sztandaru i rodziców. 4. Pasowanie przez dyrektora. 5. Wpis uczniów klasy I do kroniki. 6. Przywitanie uczniów klasy I i przyjęcie do społeczności szkolnej przez klasy starsze. 	październik
4.	Święto Niepodległości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczysta akademia z udziałem sztandaru i odśpiewaniem hymnu. 2. Wyprawa do miejsc pamięci narodowej, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy. 3. udział w wiejskich obchodach Święta Niepodległości. 	10 lub 12 listopada
5.	Mikołajki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie paczek przez Radę Rodziców. 2. Spotkanie wszystkich klas z Mikołajem. 	6 grudnia

6.	Szkolny opłatek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie szkolnych spotkań opłatkowych. 2. Spotkanie wszystkich klas na sali gimnastycznej. 3. Wspólne kołędowanie. 4. Program artystyczny lub konkursy. 5. Życzenia i dzielenie się opłatkiem. 	grudzień
7.	Choinka noworoczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie klasowych przyjęć z ciastkami i herbatą. 2. Zabawa taneczna. 3. Konkursy, gry, zabawy towarzyskie. 4. Konkurs przebierańców. 	styczeń
8.	Dzień Dziadka i Babci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie przyjęcia (ciastka, herbata, kawa). 2. Powitanie gości. 3. Program artystyczny w wykonaniu uczniów. 4. Życzenia, wręczanie laurek i upominków. 	styczeń
9.	Podsumowanie wyników w nauce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie klas. 2. Przedstawienie wyników w nauce osiągniętych przez uczniów klas IV-VIII. 3. Przedstawienie uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce (we wszystkich klasach). 4. Wręczenie przechodniego pucharu klasie o najwyższej średniej. 	luty
10.	Obchody Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademia w wykonaniu uczniów. 2. Spotkanie z Żołnierzami AK. 	luty
11.	Dzień Ziemi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apel, program artystyczny związany z ochroną środowiska. 2. Konkurs wiedzy ekologicznej i przyrodniczej. 3. Promocja zdrowej żywności. 	kwiecień
12.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczysty apel z udziałem sztandaru i odśpiewaniem hymnu. 2. Wyprawa na cmentarz, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobach żołnierzy. 3. Udział w wiejskich obchodach Święta Konstytucji 3 Maja. 	maj

13.	Piknik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie gości przez dyrektora szkoły. 2. Program artystyczny w wykonaniu uczniów szkoły. 3. Loteria i inne atrakcje 4. Konkursy, gry i zabawy z udziałem rodziców i dzieci. 5. Występy zaproszonych zespołów. 6. Przygotowanie kawy, herbaty, ciast, grilla itp. 7. Zabawa taneczna. 	czerwiec
14.	Dzień Dziecka i Sportu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie klas na sali. 2. Klasy I-III gry, zabawy, konkursy sprawnościowe. 3. Klasy IV-VIII turniej koszykówki, siatkówki, zawody w piłkę nożną, zawody lekkoatletyczne. 4. Wycieczki piesze i rowerowe. 5. Ogniska klasowe. 	czerwiec
15.	Pożegnanie absolwentów i uroczyste zakończenie roku szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział we Mszy Świętej. 2. Spotkanie nauczycieli, uczniów, rodziców na sali gimnastycznej. 3. Pożegnanie absolwentów przez dyrektora szkoły i klasę VII. 4. Przekazanie sztandaru. 5. Wręczenie wyróżnionym uczniom nagród, dyplomów, dla uczniów kl. IV-VIII także świadectw z wyróżnieniem oraz przechodniego pucharu klasie o najwyższej średniej. 6. Spotkanie klas z wychowawcami i rozdanie świadectw. 	czerwiec

VIII. ABSOLWENT SZKOŁY – EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ:

1. Jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec ludzi, ich wiary, przekonań.
2. Odnosi się w sposób kulturalny do innych.
3. Dbą o czystość i kulturę języka.
4. Dbą o swoje zdrowie.
5. Szanuje pracę innych.
6. Potrafi współdziałać w zespole.
7. Potrafi bezinteresownie okazywać innym swoją pomoc i sprawiać im radość.
8. Jest otwarty na wiedzę, ludzi i świat.
9. Czuje przynależność do rodziny, społeczności lokalnej i ojczyzny.
10. Zna przeszłość historyczną wsi, regionu i Polski,
11. Szanuje miejsca pamięci narodowej.
12. Dostrzega piękno krajobrazu i przyrody w swojej miejscowości, regionie i kraju.
13. Dbą o czystość środowiska naturalnego.

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

L.p.	Obszary współpracy	Zadania	Termin	Odpowiedz.
1.	Organizowanie imprez szkolnych dla dzieci	1.Pasowanie na ucznia. 2.Spotkanie z Mikołajem. 3.Zabawa Noworoczna. 4.Dzień Dziecka. 5.Pożegnanie klasy VIII.	październik grudzień styczeń czerwiec czerwiec	Wych. kl. I Wych. klas Wych. kl.VII i VIII
2.	Organizowanie spotkań z rodzicami	1.Omawianie wyników w nauce i zachowania uczniów. 2.Zapoznanie rodziców z systemem oceniania, programami szkoły, statutem, planami, zamierzeniami itp. 3.Zapoznanie rodziców z podstawami programowymi, standardami wymagań, zasadami egzaminowania w kl. VIII. 4.Szkolenia rodziców z zakresu wychowania, profilaktyki itp.	Październik, styczeń, maj październik i w razie potrzeb październik lub styczeń i w razie potrzeby w razie potrzeby	Wych. klas Dyrektor Wych. klas Dyrektor Wychowawcy Dyrektor Wychowawcy
3.	Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami.	1.Rozmowy na terenie szkoły na temat wyników w nauce i zachowania. 2.Informacje i kontakt telefoniczny. 3. Informacje na piśmie.	cały rok cały rok w miarę potrzeby	Wych. kl. I-VIII Wych. klas Wych. klas

4.	Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.	<p>1.Współdział w organizowaniu wycieczek.</p> <p>2.Organizowanie różnych form zarobkowania (zabawy, festyny, loterie, zbiórki surowców wtórnych).</p> <p>3. Szukanie za pośrednictwem rodziców sponsorów.</p> <p>4.Prace remontowo-porządkowe.</p> <p>5. Współdział w opracowywaniu programów i planów szkolnych.</p>	<p>zgodnie z planem</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>Wych. kl. Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>
5.	Organizowanie imprez dla środowiska.	<p>1.Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>2.Zabawa noworoczna dla miejscowych dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>3. Święto Rodziny (Piknik Rodzinny).</p> <p>4.Przedstawienia z różnych okazji (np. Dzień dziecka, Jasełka, Święto Szkoły).</p>	<p>styczeń</p> <p>styczeń</p> <p>czerwiec</p> <p>zgodnie z planem</p>	<p>Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wych. kl. I-VIII</p> <p>Zarząd Stowarzyszenia Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p>
6.	Udział w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne.	<p>1.Obchody rocznic i świąt narodowych.</p> <p>2. Konkursy plastyczne, przyrodnicze, ekologiczne, muzyczne, recytacji, teatralne itp.,</p>	<p>okazjonalnie</p> <p>W odpowiedzi na</p>	<p>Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p>

		organizowane przez GCK, i inne instytucje.	ogłoszenia	
7.	Współpraca z lokalnymi zakładami pracy i instytucjami.	<p>1. Wycieczka do np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadleśnictwa - Biblioteki - Leśniczówki Bugaj <p>2. Organizowanie w szkole spotkań z np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leśniczym - lekarzem - strażakami - policjantem <p>3. GCK: -Udział w gminnych konkursach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w zajęciach edukacyjnych w Domu Regionalnym w Trzcianie. - Współpraca przy organizowaniu Pikniku Rodzinnego. <p>4. ŚZŻAK: -udział w wojewódzkich obchodach rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z kombatantami. <p>5. Policja: -udział w konkursie „Bezpieczne wakacje”</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Policja dzieciom ... i nie tylko”, - spotkanie z policjantami klasy I – zawieszki odblaskowe. 	<p>Zgodnie z rocznym planem szkoły</p> <p>Zgodnie z rocznym planem szkoły</p> <p>Cały rok</p> <p>Zg. z planem pracy</p> <p>Wrzesień</p> <p>Luty/marzec</p>	<p>Wychowawcy Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja Wych. klas</p> <p>Dyrekcja, Wych. klas</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciel plastyki Koordynator i wych. kl. I</p>

8.	Współpraca z sąsiednimi szkołami.	<p>1.Wspólne organizowanie konkursów wiedzy, recytatorskich, piosenki.</p> <p>2.Organizowanie wyjazdów na basen.</p> <p>3.Organizowanie zawodów sportowych i innych akcji.</p>	<p>Okazjonalnie</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Okazjonalnie</p>	<p>Wyznaczeni nauczycieli</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Naucz. w-f, Dyrektor</p>
----	-----------------------------------	--	---	---

X. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest formą zamkniętego opracowania i podlega ewaluacji. Istotą ewaluacji jest wnioskowanie o wartości danego przedsięwzięcia na podstawie uzyskiwanych informacji zwrotnych od osób uczestniczących w jego realizacji. Uzyskaniu informacji zwrotnej służą: obserwacje zajęć, analiza dokumentacji szkolnej oraz strony internetowej szkoły, a także rozmów z uczniami i rodzicami. Dla prawidłowego przebiegu ewaluacji sformułowano tzw. Kryteria Sukcesu. Są one miarą skuteczności i poprawności jego działania. Kryteria te określają do czego dążymy i co chcemy osiągnąć poprzez realizację zadań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Program o tyle osiągnie cele, o ile uczniowie naszej szkoły w wyniku podjętych oddziaływań:

1. Będą znali:

- sposoby wyrażania uczuć z poszanowaniem innych,
- kodeks norm Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bratkowicach, procedury rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach przemocy,
- zasady bezpiecznego wypoczynku, bezpiecznego spędzania przerw między lekcjami i sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego,
- zasady prawidłowego żywienia, higieny osobistej i skutki ich nieprzestrzegania,
- zasady udzielania pierwszej pomocy,
- podstawowe prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i obowiązki członków rodziny, prawa i obowiązki ucznia Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bratkowicach,
- swoje mocne i słabe strony, metody zdrowego poprawiania samopoczucia i odbudowywania wiary w siebie,
- sposoby korzystania ze środków masowego przekazu.

2. Będą rozumieli:

- znaczenie zachowań bezpiecznych i odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- związek z zachowaniem człowieka a zagrożeniem dla innych w jego otoczeniu,
- wpływ różnych form aktywności na zdrowie, samopoczucie i rozwój osobisty,
- na czym polegają różnice i podobieństwa między ludźmi oraz prawo człowieka do swojego stylu życia,
- podłoże powstawania konfliktów,
- wpływ otoczenia człowieka na nasze myśli, uczucia oraz wiarę w siebie,
- sposoby funkcjonowania różnych mediów, jawne i niejawnie zadania środków masowego przekazu, potrzebę selekcji informacji,
- współodpowiedzialność każdego ucznia za zdrowie własne oraz koleżanek i kolegów.

3. Będą potrafili

- zachować się asertywnie w określonej sytuacji, podać konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktu,
- rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- wyrażać swoje uczucia, myśli, uzasadniać swoje wybory,
- stosować zasady higieny i zdrowego stylu życia,
- respektować zasady bezpieczeństwa podczas przerw lekcyjnych i zabaw,
- udzielić pierwszej pomocy, lub zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia dla zdrowia i życia,
- adekwatnie ocenić swoje osiągnięcia w zachowaniu i nauce,
- właściwie korzystać ze środków masowego przekazu.

Monitorowaniu poprawności podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych i ich skuteczności będą służyć następujące sposoby i środki ewaluacji:

- testy, sprawdziany i konkursy pozwalające ocenić poziom wiedzy uczniów,
- rozmowy i dyskusje w gronie uczniów,
- ocena wypowiedzi uczniów na zadane tematy,
- obserwacja i porównywanie zachowań uczniów w określonej przestrzeni czasowej,
- analizowanie wypowiedzi uczniów w czasie rozmów i dyskusji na lekcjach,
- obserwacja postępu w zachowaniu się uczniów m.in. w czasie przerw, zabaw w czasie wolnym, szkolnych wycieczek,
- udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach.
- ocena samopoczucia ucznia w szkole (obserwacja, rozmowa),
- wyniki wywiadów, ankiet, rozmów kierowanych prowadzonych w celu ewaluacji wśród uczniów i ich rodziców.

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona na koniec roku szkolnego.

Program opracował zespół w składzie:

mgr Janina Gaweł - nauczyciel

mgr Monika Czapka - nauczyciel

mgr Dorota Fabińska - nauczyciel

mgr Jolanta Olbrot - rodzic